

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский центр внешкольной работы» Республики Татарстан



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО «РЦВР»

Р.А.Идрисов Р.А.Идрисов

«06» октября 2020 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Республиканский центр внешкольной работы»
ЗА 2019 ГОД

Казань - 2020

В соответствии с п.3, п.13 р.3 ст.28; п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «РЦВР»

Местонахождение: 420136, Республика Татарстан, город Казань, ул. Тимирязева, 8а

Телефон/факс: 8(843) 204 05 86

E-mail: rcvr2014@mail.ru

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Свидетельство о государственной регистрации: серия 16 №006793659 от 19.04.2013 г.

Лицензия на образовательную деятельность: № 6771 от 07 июля 2015 г., серия 16 П 01 № 0004680. Срок действия – бессрочно.

Директор учреждения Идрисов Ранис Анварович

Заместители директора:

Халикова Аида Зуфаровна, заместитель директора по проектному управлению и внешним коммуникациям;

Цыганова Ольга Владимировна, заместитель директора по программно-методическому развитию;

Шакуров Габдельгазиз Минногайсиевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Предметом деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее - ГБУ ДО «РЦВР») является осуществление координирующих, информационно-организационных, программно-методических функций по поддержке и развитию дополнительного образования детей в образовательных организациях всех типов и видов, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан. ГБУ ДО «РЦВР» курирует работу 154 учреждений дополнительного образования в Республике Татарстан.

Целью деятельности учреждения **согласно Уставу** является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области воспитания и образования детей путем выполнения работ или оказания услуг в соответствии с государственным заданием.

Основные виды деятельности согласно Уставу:

1) Методическая работа в установленной сфере деятельности, в том числе:

– информационное и консультативное сопровождение деятельности специалистов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;

– организационное и информационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей по обеспечению условий для конкурсного характера оценки эффективности их деятельности путем организации и проведения соответствующих конкурсных мероприятий;

– организационное и информационно-методическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, действующих на базе образовательных организаций.

2) Организация конкурсов, олимпиад, массовых мероприятий для детей в установленной сфере деятельности учащихся по направленностям: технической, физкультурно-оздоровительной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной.

3) Услуги, дополнительные к государственным услугам в пределах основных видов деятельности:

– осуществление образовательной деятельности по программам повышения квалификации педагогических кадров с учетом специфики деятельности по вопросам управления деятельностью организаций дополнительного образования, методическому обеспечению и организации деятельности детских общественных организаций, а также по направленностям дополнительного образования детей (технической, физкультурно-оздоровительной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной).

Во исполнение протокола Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам Кабинет Министров Республики Татарстан постановил присвоить ГБУ ДО «РЦВР» статус Республиканского модельного центра (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.10.2017 №761).

На период реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Республиканский модельный центр (далее - РМЦ) осуществляет функции исполнителя и республиканского проектного офиса по мероприятиям Приоритетного проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Приоритетного проекта в Республике Татарстан, а также ресурсного центра в республиканской системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих

программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

Цель деятельности РМЦ - создание условий для обеспечения в Республике Татарстан эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

2. Структура ГБУ ДО «РЦВР»

Структура ГБУ ДО «РЦВР» сформирована по основным видам деятельности и включает в себя следующие структурные подразделения:

- общий отдел;
- отдел по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению;
- информационно-аналитический сектор;
- отдел проектной деятельности;
- отдел по работе с детскими общественными организациями;
- отдел научно-технического творчества;
- отдел художественно-эстетического воспитания;
- отдел туристско-краеведческой направленности
- сектор развития спорта и внедрения комплекса ГТО;
- сектор гражданско-патриотического воспитания «ЮНАРМИЯ».

Органами самоуправления ГБУ ДО «РЦВР» согласно Уставу являются:

Научно-методический совет;

Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все работники учреждения.

Полномочия органов самоуправления, права и обязанности его членов закреплены Положениями и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по проектному управлению и внешним коммуникациям, по программно-методическому развитию, по административно-хозяйственной работе; заведующими отделами и секторами.

В деловой коммуникации администрация ГБУ ДО «РЦВР» активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями, курирует работы трех информационных порталов:

1. Образовательный портал Республиканского модельного центра дополнительного образования детей Республики Татарстан (<https://rmc.tatar/>) (далее – Образовательный портал);
2. Навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан (<http://navigator.rmc.tatar/>) (далее – Навигатор);

3. Единая информационно-конкурсная платформа олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мастер - классов и мероприятий Республики Татарстан «ПАНОРАМА» (<https://panorama.tatar/>) (далее – «ПАНОРАМА»).

Образовательный портал предоставляет пользователям доступ к широкому перечню методических материалов, нормативной базе, методической лаборатории. В новостной ленте размещаются анонсы мероприятий, итоги конкурсов. Работа портала обеспечивается в соответствии с деятельностью профильных отделов модельного центра.

Навигатор предоставляет пользователям доступ к информации о реализуемых на базе образовательных организаций дополнительных общеобразовательных программах. На портале отображена информация по 45 муниципальным образованиям республики, поиск возможен посредством формы запроса, а также по меткам на карте. Деятельность данного портала курирует информационно-аналитический сектор.

Портал «ПАНОРАМА» – это информационный ресурс для детей, родителей, педагогов и организаторов кружков. На данном портале представлено всестороннее освещение реализации конкурсных мероприятий, стажировок для педагогов и иных мероприятий, реализуемых в рамках функционирования системы дополнительного образования. Платформа предусматривает возможность подачи онлайн-заявки, прикрепления конкурсных материалов.

Официальный сайт организации располагается на платформе Государственной информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан» по адресу: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm>.

Вывод: Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций ГБУ ДО «РЦВР» в сфере дополнительного образования детей.

3. Оценка кадрового обеспечения ГБУ ДО «РЦВР»

По итогам 2019 года в ГБУ ДО «РЦВР» работают 22 педагогических работника, из них 6 – заведующих отделами, 3 - заведующих секторами, 13 – методистов.

Сведения о кадровом педагогическом составе

№	Показатели	Единица измерения чел./%
1.12	Общая численность педагогических работников	22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/64

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/4,5
1.17.1	Высшая	0/0
1.17.2	Первая	1/4,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/18
1.18.2	Свыше 30 лет	2/9
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	КПК-14/64 Профессиональная переподготовка-11/50
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	22/49

В составе педагогического коллектива в ГБУ ДО «РЦВР» работают специалисты, награжденные:

Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Татарстан – 8 человек, из них 3 человека были награждены в 2019 году;

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 человек;

Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - 4 человека.

В рамках аттестации прошли повышение квалификации по должности 2 методических работника.

Отдел (сектор)	ФИО сотрудника	Вид аттестации	Дата
организационно-методического обеспечения воспитательной работы	Демина Эльмира Гусмановна	На квалификационную категорию 1	26.03.2019
информационно-аналитический	Захарова Азялия Ильгизаровна	На квалификационную категорию 1	26.03.2019

Прошли повышение квалификации по должности за последние 5 лет 14 педагогических работников, из них 2019 году - 4 педагогических работника.

Переподготовку за последние 5 лет прошли 11 человек, из них в 2019 году - 1 человек.

Рекомендовано пройти аттестацию на 1 кв. категорию – 2 чел. (Хасанзянов Т.Р., Уткина Е.Е.)

На СЗД необходимо аттестоваться 7 чел. – Армянинова К.А., Фазлиева Н.В., Ахметзянова З.К., Заляев И.И., Кудряшова Л.А., Ласточкина А.А., Раззакова Р.Р.

Уволены 13 педагогических работников, приняты на работу 6 человек.

Деятельность педагогического коллектива ГБУ ДО «РЦВР» за отчетный период была отмечена следующими достижениями:

В Республиканском конкурсе грантов «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей 2019 года» победителями в номинации «лучший методист учреждения дополнительного образования» стали следующие работники учреждения: Демина Э.Г., Макарова А.Р., Цыганова О.В.

Вывод: Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

Педагогический коллектив ГБУ ДО «РЦВР» ведет активную работу над приоритетными направлениями в сфере дополнительного образования детей и повышением эффективности своей деятельности по всем показателям.

4. Материально-техническое обеспечение

Источником финансирования ГБУ ДО «РЦВР» являются бюджетные средства согласно субсидии на использование государственного задания и внебюджетные средства.

ГБУ ДО «РЦВР» располагается в 2-х этажном здании, расположенном по адресу: г. Казань, ул. Тимирязева, д. 8а. В здании находится 20 функционально-пригодных кабинетов, обеспечивающих рабочий процесс, в том числе: две оборудованные учебные аудитории на 80 посадочных мест, оборудованный кабинет для проведения конференции, в том числе, - в формате видеосвязи. Имеются все виды благоустройства. Количество стационарных компьютеров - 37, количество ноутбуков – 31, количество интерактивных досок и проекторов – 3.

В целях соблюдения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании предусмотрены автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации; находятся системы оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения. Вход в здание осуществляется по отпечаткам пальцев ли через кнопку вызова охраны. Огнетушители расположены в кабинетах в соответствии с планом эвакуации. В наличии имеются также резервные источники электроснабжения. Договора по обслуживанию технических средств со всеми организациями заключены.

На территории земельного участка имеются хозяйственные постройки: два гаража и сарай. Въезд на территорию ГБУ ДО «РЦВР» осуществляется через шлагбаум, ограждение территории - частично, участок полностью освещен. Подходы к территории здания освещены опорами наружного освещения районной принадлежности.

В настоящее время ГБУ ДО «РЦВР» имеет достаточный уровень материально-технического обеспечения рабочего и образовательного процесса. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: Материально-техническая база ГБУ ДО «РЦВР» находится в хорошем состоянии и соответствует требованиям к оснащению рабочего и образовательного процесса.

5. Основные итоги деятельности за 2019-2020 учебный год

5.1. Методическая работа в установленной сфере деятельности

В 2019-2020 учебном году главными направлениями развития дополнительного образования Республики Татарстан, в которых активное участие принимал ГБУ ДО «РЦВР» - РМЦ, стали задачи, сформулированные в федеральных и региональных документах: Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»; проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на

2015-2025 годы», «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», «Десятилетие детства». Сотрудники ГБУ ДО «РЦВР» активно работали над выполнением таких задач, как:

- функционирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования. Проведены курсы повышения квалификации по 16 образовательным программам всех направленностей дополнительного образования; 20 стажировок, 23 семинара, совещания, 2981 педагогических и руководящих работников республики;

- обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ. В 2019-2020 году проводились мероприятия по всем направленностям для этой категории детей с охватом около 500 человек;

- обеспечение доступности дополнительного образования детям, в том числе, в сельской местности, путем создания современных условий для освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, с помощью создания мобильных детских технопарков «Кванториум». В 2019 году создавалась необходимая документация в соответствии с «дорожной картой» по созданию мобильного технопарка «Кванториум» как структурного подразделения автономной некоммерческой организации «Детский технопарк «Кванториум», г. Набережные Челны;

- создание и функционирование единой системы мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию. В 2019-2020 введен в действие портал информационно-конкурсной платформы «ПАНОРАМА» (<https://panorama.tatar>) – единая информационно-конкурсная платформа олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мастер-классов постоянно обновляющихся мероприятий Республики Татарстан;

- сопровождение школьников, победивших в республиканских конкурсных мероприятиях, для участия в конкурсных мероприятиях на федеральном и международном уровне;

- создание механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с участием организаций основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций при подготовке и проведении организационно-массовых республиканских мероприятий всех направленностей;

- реализация мер по повышению численности детей в возрасте от 8 до 16 лет, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений.

Необходимо отметить новые формы деятельности, освоенные сотрудниками ГБУ ДО «РЦВР» в 2019-2020 учебном году в сфере методической деятельности, в частности, проект «Методическая лаборатория» по сопровождению деятельности

специалистов дополнительного образования в режиме онлайн, охвативший 3098 педагогических работников - проведение республиканских семинаров и совещаний в форме вебинаров для специалистов дополнительного образования образовательных организаций республики по темам: «О порядке прохождения процедуры Мониторинга образовательными организациями Республики Татарстан», «Об образовательных моделях электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ», «Об итогах заочного этапа и проведении финала конкурса «Сердце отдаю детям», «Педагогическое продюсирование при подготовке к конкурсу профессионального мастерства», «Организация региональных проектов научно-технической направленности», «Организация региональных проектов художественной направленности», «Организация региональных проектов туристско-краеведческой направленности»,

Также специалисты ГБУ ДО «РЦВР» в 2020 году разработали и опубликовали методические рекомендации «Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных технологий», методическое пособие «Алгоритм организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании» (коллектив авторов: директор - Р.А.Идрисов, заместитель директора - А.З.Халикова, заведующие отделами - Ю.Ю.Владимирова, Н.В.Фазлиева, С.Е.Пономарева и методист Э.Г.Демина). Методическое пособие посвящено электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям в системе дополнительного образования детей. В составе сборника: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, особенности организации дополнительного образования, процесса подготовки образовательного контента при переходе на электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий. Перечень рекомендаций позволяет перейти на цифровой ресурс обучения и правильно выбрать образовательную модель для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Материал адресован руководителям частных, муниципальных и государственных организаций дополнительного образования, культуры и досуга, занимающихся реализацией дополнительных общеобразовательных программ. Может использоваться при повышении квалификации и переподготовке работников образовательных организаций.

В то же время, стоит обратить более пристальное внимание на выполнение ряда важнейших задач дополнительного образования детей в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, а именно:

- обеспечение в Республике Татарстан более эффективного развития региональной системы дополнительного образования детей с внедрением соответствующей целевой модели комплексного функционирования всех институциональных, управленческих, организационных и содержательных составляющих дополнительного образования детей, реализуемая в конкретном субъекте Российской Федерации;

- выявление и распространение лучших региональных практик развития системы дополнительного образования детей.

Информационно-аналитический сектор отдела проектной деятельности ГБУ ДО «РЦВР» (далее – Сектор) функционирует в целях информационно-аналитического сопровождения деятельности ГБУ ДО «РЦВР», деятельности специалистов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, а также управленческих кадров отделов (управлений) образования муниципальных районов (образований, городских округов) Республики Татарстан.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Проект) предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. Цель Проекта – обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В соответствии с данными формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании детей» в Республике Татарстан 2067 организаций осуществляли деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей. В 2019 году общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в Республике Татарстан составил 86,56%. Данный показатель удовлетворяет требованиям показателя 1 раздела 2 Проекта применительно к уровню развития системы дополнительного образования субъекта.

Основные показатели системы дополнительного образования Республики за три отчетных периода представлены в таблице:

№ п/п	Показатель	Отчетный год		
		2017	2018	2019
1	Количество организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, всего, ед.	1889	2063	2067
2	Численность занимающихся в возрасте менее 3 до 18 лет, всего, тыс.чел.	671,6	669,7	670,5

3	Численность занимающихся в возрасте от 5 до 18 лет, всего, тыс.чел.	590,288	606,22	608,091
4	Изменение показателя численности занимающихся по ДОП по сравнению с предыдущим отчетным периодом, всего, %	8,4	3,7	0,1
5	Численность педагогических работников в организациях дополнительного образования детей, всего работников, тыс. чел.	33,1	29,208	26,625

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (далее – Целевая модель) – модель комплексного функционирования всех институциональных, управленческих, организационных и содержательных составляющих дополнительного образования детей, реализуемая в конкретном субъекте Российской Федерации, разработанная во исполнение п. 2 протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 29 марта 2018 г. №3.

Целевая модель включает в себя:

эффективную систему управления в сфере дополнительного образования детей;
 функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа для детей к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности, учитывающим индивидуальные потребности детей; систему координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся;

функционирование общедоступного регионального навигатора дополнительного образования детей;

развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования с применением механизмов вовлечения специалистов-практиков из других сфер деятельности к созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ и системы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов;

проведение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы образования субъекта Российской Федерации в целях развития сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

выявление и распространение лучших региональных практик развития системы дополнительного образования детей.

В рамках компетенции Сектора реализуются 3 направления Целевой модели при непосредственном участии ГБУ ДО «РЦВР»:

функционирование системы персонифицированного учета дополнительного образования детей;

проведение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы образования Республики Татарстан;

информационно-техническое сопровождение деятельности портала «Навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан».

Сектор ведет аналитическую работу, связанную с обработкой данных по дополнительному образованию детей, осуществляет сбор данных по профильным запросам и мониторингам.

В Республике Татарстан в целях информационного сопровождения реализации мероприятий по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, распространения модели персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей (в рамках субсидии на реализацию задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей» по мероприятию 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы) инициирован эксперимент по внедрению модели персонифицированного учета и финансирования в системе дополнительного образования.

В апробации модели персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования приняли участие 70 образовательных организаций дополнительного образования (далее – ООДО) из 34 муниципальных района и 2-х городов.

В 70 образовательных организациях дополнительного образования распределены 306 планшетов. Более 5 000 карт учета для детей первого года обучения прошли процесс привязки к ID-кодам обучающихся, зарегистрированных в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», и выданы в организации. Картой ребенок может пользоваться на протяжении всего периода обучения в организации дополнительного образования, имеющей возможность осуществлять регистрацию посещения занятий посредством использования карт учета. Выдача оборудования завершена в 2018 году.

В настоящее время персонифицированным учетом посещаемости охвачены все дети, обучающиеся в 154 образовательных организациях дополнительного образования системы образования республики на бюджетной основе. При этом организация учета посещаемости учащихся, не имеющих карт учета, осуществляется посредством ведения электронных журналов при общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования на базе платформы Государственной информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан». Журналы заполняются педагогами дополнительного образования самостоятельно, внесение правок в расписание и отметки о посещении ограничено в соответствии с

правилами работы в указанной информационной системе и учебным планом образовательной организации.

Проведение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы образования Республики Татарстан (далее – Инвентаризация) было осуществлено с 10 сентября по 5 октября 2018 года. В инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций разных типов Республики Татарстан, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных, общественных и организаций реального сектора экономики. Сектор осуществлял информационную поддержку по вопросам порядка прохождения инвентаризации, а также осуществлял функции регионального оператора в рамках взаимодействия с оператором федерального уровня.

В Республике Татарстан создан портал «Навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан» (далее – Навигатор ДОД РТ), располагающийся по адресу: <http://navigator.rmc.tatar>. Функционал данной системы предполагает размещение информации о дополнительных общеобразовательных программах и программах спортивной подготовки посредством авторизации учреждения в личных кабинетах системы. Целевая аудитория: дети в возрасте от 5 до 18 лет и их родители, законные представители).

На данный момент в системе Навигатор ДОД РТ представлены сведения о 6,9 тыс. программах дополнительного образования детей, реализуемых в 265 организациях дополнительного образования детей (далее – ОДОД) республики (в том числе – в частных организациях дополнительного образования). Поиск возможен по следующим критериям: муниципальное образование, направленность программы, возрастная категория и иные критерии.

Информационно-аналитическое сопровождение деятельности специалистов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, а также управленческих кадров отделов (управлений) образования муниципальных районов (образований, городских округов) Республики Татарстан осуществляется в рамках сбора данных по плановым запросам и отчетам по отдельно поступающим обращениям.

Основными направлениями работы в рамках информационно-аналитического сопровождения являются:

запрос и последующая обработка данных о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в республике, а также о значении иных связанных показателей за соответствующие отчетные периоды;

мониторинговая оценка деятельности организаций дополнительного образования;

сбор, мониторинг и подготовка данных для обеспечения функционирования информационно-аналитической системы республики – Единой государственной системы отчетности «Отчеты ведомств» (в том числе – сбор сведений о численности занимающихся в школьных кружках);

мониторинг и обработка данных о реализуемых программах дополнительного образования в ООДО, в том числе – на платной основе;

мониторинг и обработка данных о ходе проведения работ по капитальному и текущему ремонту в зданиях, принадлежащих ООДО;

мониторинг и обработка информации по охвату дополнительным образованием детей-инвалидов;

информационно-техническое сопровождение деятельности портала «Навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан»;

сбор, структуризация и публикация методических материалов для специалистов системы дополнительного образования на портале Республиканского модельного центра (<https://rmc.tatar/>) в рамках компетенции сектора;

иные запросы и текущая консультационная деятельность, относящиеся к компетенции сектора.

Наиболее объемная работа проводится в рамках мониторинговой оценки деятельности организаций дополнительного образования (далее – Мониторинг).

Мониторинг проводится во исполнение Подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования на 2014 – 2025 годы» (раздел 6 подпрограммы, Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 г. №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы» (с изменениями и дополнениями) (ред. от 30.12.2019 №1246). Ключевой результат: создание системы комплексной оценки эффективности работы организаций дополнительного образования.

В рамках данного направления работы:

приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.05.2020 № под-578/20 «О результатах мониторинга деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2018/2019 учебный год» (ред. от 25.05.2020 № под-604/20) подведены итоги Мониторинга;

в соответствии с Планом работы ГБУ ДО «РЦВР» на 2019/2020 учебный год (утв. протоколом педагогического собрания от 12.08.2019 №1) по итогам Мониторинга подготовлена краткая аналитическая справка. Предоставление информации по отдельным организациям с указанием динамики развития за 3 отчетных периода осуществляется по запросу учредителя или образовательной организации.

В формате ВКС проведены мероприятия:

совещание с руководителями образовательных организаций дополнительного образования, в рамках которого было осуществлено рассмотрение порядка прохождения процедуры Мониторинга, рассмотрены проблемные вопросы, в соответствии с индикаторами эффективности представлен актуальный пакет документов, необходимый для организации деятельности на местах;

заседание рабочей группы Совета директоров образовательных организаций дополнительного образования по итогам которого на рассмотрение внесены предложения в части изменения содержания и количества индикаторов эффективности деятельности для проведения Мониторинга за 2019/2020 учебный год и последующие периоды.

Отдел проектной деятельности ГБУ ДО РЦВР - создан в целях разработки, апробации, внедрения и управления проектной деятельностью в реализации целевых федеральных, региональных программ и проектов в сфере дополнительного образования детей по Республике Татарстан.

Основные задачи отдела:

- организационная и информационно-консультативная поддержка проектной деятельности специалистов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Республики Татарстан;

- информационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей Республики Татарстан по обеспечению условий для конкурсного характера оценки эффективности их программно-проектной деятельности путем организации и проведения соответствующих конкурсных мероприятий;

- осуществление мониторинга и обзора существующих инновационных практик в целях изучения возможности их внедрения в деятельность образовательных организаций;

- организация конкурсов, олимпиад, массовых мероприятий для детей Республики Татарстан, в том числе для детей с особенностями здоровья (согласно медицинским показателям);

- организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных типов и видов, организациями реального сектора экономики в целях более эффективной реализации проектов дополнительных общеобразовательных программ и ранней профориентации школьников Республики Татарстан;

- трансляция положительного опыта Республики Татарстан по развитию проектной деятельности в системе дополнительного образования для субъектов Российской Федерации.

Основные функции отдела:

- реализация целевых программ и проектов в сфере дополнительного образования детей и сопровождение учреждений дополнительного образования детей по реализации целевых программ;

- оказание подведомственным образовательным организациям дополнительного образования организационной и информационно-консультативной поддержки;

- осуществление сбора, обработки и анализа информации по профилю деятельности отдела, формирование банка данных;

- организация и проведение различных мероприятий для обучающихся Республики Татарстан и Российской Федерации;

- информационное сопровождение мероприятий, проводимых ГБУ ДО «РЦВР»;

- наполнение образовательного портала Регионального модельного центра (подготовка пресс- и пост-релизов мероприятий) по направлению деятельности;

- разработка механизмов сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных типов и видов, организациями реального сектора экономики

Республики Татарстан по вопросам развития проектной деятельности в рамках дополнительного образования и внешкольной деятельности детей;

- разработка механизмов взаимодействия с образовательными организациями по привлечению обучающихся Республики Татарстан с ограниченными возможностями здоровья, детей из сельской местности к проектной деятельности и формированию социально-адаптированной личности;

- проведение мероприятий в рамках целевых программ (как самостоятельно, так и совместно с учреждениями дополнительного образования детей РТ);

- кураторство проекты по дополнительному образованию детей;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта по направлению деятельности;

- организация взаимодействия с региональными ведомствами по апробации и внедрению проектов, программ и дорожных карт.

За отчетный период функционирования отделом проектной деятельности была осуществлена следующая методическая деятельность:

- разработана таблица «Онлайн ресурсы для организации электронного образования по дополнительным общеобразовательным программам», являющаяся частью методического пособия «Алгоритм организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании» для работников сферы дополнительного образования детей Республики Татарстан - в целях обеспечения выравнивания доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в рамках внедрения «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (п.2.4.).

- проведен мониторинг и сформирован список действующих программ и проектов по дополнительному образованию детей в Республике Татарстан по состоянию на 01.05.2020 года. - в целях реализации мер по повышению доступности для детей программ базового («непрофессионального») уровня в сфере культуры, искусств, спорта и здорового образа жизни (п.1.7. Федерального проекта «Успех каждого ребенка»), изучения потенциального рынка образовательных услуг на наличие трендов и перспективных направлений в области образования, науки и бизнеса (п.24 Плана работы ГБУ ДО «РЦВР» на 2019-2020 учебный год). Перечень действующих программ и проектов по дополнительному образованию детей в Республике Татарстан будет направлен информационным письмом руководителям организаций дополнительного образования Республики Татарстан.

- проведен мониторинг и сформирован список действующих соглашений ГБУ ДО «РЦВР» с партнерами в области образования, культуры, реального сектора экономики и бизнеса - в целях заключения соглашений о сотрудничестве для реализации совместных проектов по апробации и внедрению современных образовательных технологий, дорожных карт (п.30 Плана работы ГБУ ДО «РЦВР» на 2019-2020 учебный год). Ведется работа на предмет выявления возможностей и перспектив партнерского взаимодействия.

– проведен мониторинг и сформирован список грантовых конкурсов и проектов федерального и международного значения - в целях разработки инвестиционных проектов для активного участия ГБУ ДО «РЦВР» в грантовой деятельности по привлечению финансирования на их реализацию (п.29 Плана работы ГБУ ДО «РЦВР» на 2019-2020 учебный год), в целях участия организаций реального сектора экономики в реализации дополнительных общеобразовательных программ (в соответствии с задачами Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей). Ведется работа по отбору перспективных направлений. Перечень грантовых конкурсов и проектов федерального и международного значения будет направлен информационным письмом руководителям организаций дополнительного образования Республики Татарстан.

– подготовлена конкурсная документация для проведения Республиканского смотра-конкурса муниципальных образований по поддержке и развитию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан - в целях оценки эффективности деятельности муниципальных образований по поддержке и развитию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан. Конкурс реализован, сейчас он на стадии награждения победителей.

– подготовлена и сформирована конкурсная документация для участия отделения ЮНАРМИИ Республики Татарстан в конкурсе среди региональных отделений - в целях поддержки и развития Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан. Итог – 3 место.

5.2. Осуществление образовательной деятельности по программам повышения квалификации педагогических кадров с учетом специфики деятельности по вопросам управления деятельностью организаций дополнительного образования, методическому обеспечению и организации деятельности детских общественных организаций, а также по направлениям дополнительного образования детей (технической, физкультурно-оздоровительной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной). Оценка образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБУ ДО «РЦВР» осуществляется отделом по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования.

Отдел создан в целях методического сопровождения деятельности специалистов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Республики Татарстан, обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для специалистов дополнительного образования детей.

Задачи работы отдела:

- методическая, организационная и информационная поддержка деятельности специалистов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Республики Татарстан;
- организационно-методическое сопровождение научно-практических конференций, семинаров, совещаний для специалистов системы дополнительного образования детей, мероприятий по обмену опытом, мастер-классов и др.;
- организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства руководящих и педагогических работников дополнительного образования детей;
- организационно-методическое сопровождение мероприятий по повышению квалификации педагогических работников дополнительного образования;
- организация деятельности стажировочных площадок по распространению инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования;
- оказание консультативной, программно-методической, информационной помощи педагогическим и управленческим кадрам по вопросам функционирования и развития дополнительного образования.

В соответствии с задачами Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Республике Татарстан создана современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей на базе республиканского модельного центра – Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – ГБУ ДО «РЦВР»). Обеспечение функционирования этой системы является основной задачей отдела по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования.

Созданная на базе ГБУ ДО «РЦВР» система включает в себя несколько направлений деятельности:

1) Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий педагогических и руководящих работников дополнительного образования.

ГБУ ДО «РЦВР» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности №6771 от 07.07.2015 года.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществляется в рамках республиканской персонифицированной модели повышения квалификации, календарно. В 2019 году отделом по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования ГБУ ДО «РЦВР» разработаны 9 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий педагогических и руководящих работников дополнительного образования:

1. «Инструктор детско-юношеского спортивного туризма»
2. «Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей»

3. «Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту»

4. «Содержание и технологии организационно-методического обеспечения воспитательной работы в образовательных организациях»

5. «Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта»

6. «Основные профессиональные компетенции преподавателя ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту»

7. «Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ»

8. «Обновление содержания и технологий реализации дополнительных предпрофессиональных программ»

9. «Инклюзия в дополнительном образовании как средство обеспечения доступной среды в образовательном пространстве».

Все вышеназванные программы прошли внутреннюю экспертизу, рассмотрены на научно-методическом Совете учреждения, утверждены директором ГБУ ДО «РЦВР». Кроме того, программы прошли конкурсный отбор и экспертизу в Экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих работников Республики Татарстан, вошли в республиканский реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и рекомендованы к дальнейшей реализации.

В соответствии с данными программами в 2019 году было реализовано 13 курсов повышения квалификации, что на 1 курс меньше чем в 2018 году.

№	Целевая аудитория (категория слушателей)	Название дополнительной профессиональной программы	Кол-во слушателей
1.	Педагоги дополнительного образования, методисты образовательных организаций	«Инструктор детско-юношеского спортивного туризма»	11
2.	Директора, заместители директоров, заведующие отделами образовательных организаций дополнительного образования	«Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей» (стаж работы в должности менее 5 лет)	15
3.	Педагоги дополнительного образования организаций дошкольного, общего и дополнительного	«Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту»	30

	образования, имеющие стаж в должности менее 5 лет	(естественнонаучная, техническая и социально-педагогическая направленность)	
4.	Педагоги-организаторы образовательных организаций	«Содержание и технологии организационно-методического обеспечения воспитательной работы в образовательных организациях»	18
5.	Методисты образовательных организаций дополнительного образования	«Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта» (стаж работы в должности менее 5 лет)	17
6.	Педагоги дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, имеющие стаж в должности менее 5-ти лет	«Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту» (изобразительный и декоративно-прикладной профиль художественной направленности)	28
7.	Преподаватели детских музыкальных школ, детских школ искусств, имеющие стаж в должности менее 5-ти лет	«Основные профессиональные компетенции преподавателя ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту»	47
8.	Педагоги дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, имеющие стаж в должности менее 5-ти лет	«Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту» (хореографический, театральный и музыкальный профиль художественной направленности)	13
9.	Методисты образовательных организаций дополнительного образования	«Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта» (стаж работы в должности более 5 лет)	24

10.	Педагоги дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, имеющие стаж в должности 5 лет и более	«Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ»	41
11.	Преподаватели детских музыкальных школ, детских школ искусств, имеющие стаж в должности 5 лет и более	«Обновление содержания и технологий реализации дополнительных предпрофессиональных программ»	31
12.	Педагоги дополнительного образования, методисты образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования	«Инклюзия в дополнительном образовании как средство обеспечения доступной среды в образовательном пространстве»	31
13.	Директора, заместители директоров, заведующие отделами образовательных организаций дополнительного образования	«Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей» (стаж работы в должности 5 лет и более)	26
	Итого		332

В 2019 году обучение по данным программам прошли 332 работника дополнительного образования, из них:

педагоги дополнительного образования – 148 чел.

методисты – 47 чел.

руководители - 41 чел.

преподаватели ДМШ, ДШИ – 78 чел.

педагоги-организаторы – 18 чел.

Кроме того, в 2019 году реализованы 3 внебюджетные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации с общим охватом слушателей – 47 человек.

№	Целевая аудитория (категория слушателей)	Название дополнительной профессиональной программы	Кол-во слушателей
1.	Педагоги дополнительного образования образовательных организаций дошкольного,	«Промышленная робототехника»	12

	общего и дополнительного образования		
2.	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования	«Содержание и технологии дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту»	13
3.	Педагоги дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования	«Инструктор детско-юношеского спортивного туризма»	22
	ИТОГО		47

Тематика программ повышения квалификации соответствует задачам федеральных государственных документов по развитию системы дополнительного образования. Каждая программа направлена на расширение знаний в области профессиональных компетенций, закрепленных в профессиональных стандартах; кроме того, содержит обязательный учебный блок по таким востребованным темам, как «Цифровые дистанционные технологии в дополнительном образовании», «Особенности организации работы в дополнительном образовании с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами», «Профессиональный стандарт педагога», что соответствует задачам Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

С 2019 года во все программы введен дистанционный модуль обучения, который реализуется на портале РМЦ.

Учебно-тематические планы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации размещены на сайте организации <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page4294430.htm>

Организация образовательного процесса в ГБУ ДО «РЦВР» определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором учреждения. Годовой календарный учебный график в полном объеме отвечает требованиям охраны жизни и здоровья слушателей.

Сроки обучения устанавливаются в соответствии с заключенными договорами с юридическими, а также физическими лицами в течение учебного года по мере комплектации учебных групп. Учебный год в ГБУ ДО «РЦВР» начинается 1 сентября, заканчивается 1 июля в рамках 5-дневной рабочей недели. Занятия по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации проводятся в соответствии с разработанным и утвержденным расписанием. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не более 8 часов в день (индивидуальная или групповая консультация может проводиться 5-ой парой).

Расписание звонков

1-я пара	2-я пара	3-я пара	4-я пара
09.00 - 10.30	10.40 - 12.10	13.00 - 14.30	14.40 - 16.10

Продолжительность реализации программ повышения квалификации:

72 учебных часа – для педагогических работников, 96 учебных часов – для руководящих педагогических работников с учетом проведения процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

График занятий при трудоемкости 72 часа

Дни недели/ дата	Первая неделя, 16 часов	Вторая неделя, 36 часов	Третья неделя, 20 часов
Понедельник, дата		Очное обучение, 8 часов	Очное обучение, 8 часов
Вторник, дата		Очное обучение, 8 часов	Очное обучение, 8 часов
Среда, дата		Очное обучение, 8 часов	Очное обучение, 4 часа
Четверг, дата	Заочное(дистанционное) обучение, 6 часов	Стажировка, 6 часов	
Пятница, дата	Заочное(дистанционное) обучение, 6 часов	Стажировка, 6 часов	
Суббота, дата	Заочное(дистанционное) обучение, 4 часов		
		Итого: 72 часа	

График занятий при трудоемкости 96 часов

Дни недели/ дата	Первая неделя, 24 часа	Вторая неделя, 36 часов	Третья неделя, 36 часов
Понедельник, дата		Очное обучение, 8 часов	Стажировка, 6 часов
Вторник, дата		Очное обучение, 8 часов	Очное обучение, 8 часов
Среда, дата	Заочное (дистанционное) обучение, 6 часов	Очное обучение, 8 часов	Очное обучение, 8 часов
Четверг, дата	Заочное (дистанционное) обучение, 6 часов	Стажировка, 6 часов	Очное обучение, 8 часов
Пятница, дата	Заочное (дистанционное) обучение, 6 часов	Стажировка, 6 часов	Очное обучение, 6 часов

Суббота, дата	Заочное (дистанционное) обучение, 6 часов		
		Итого: 96 часов	

Годовой календарный учебный график реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации размещен на сайте организации <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page4071698.htm>

В рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществляется диагностика профессиональных дефицитов участников образовательного процесса: входная диагностика на этапе начала реализации программы и итоговая диагностика по завершении реализации программы.

Произошли изменения в итоговой аттестации слушателей программ. В зависимости от темы реализуемой программы:

- слушателям предлагается обновить содержание своей дополнительной общеобразовательной программы, спроектировать один из структурных элементов программы, представить и защитить его;

- слушателям предлагается овладеть теоретико-методологическими основами проектирования и создать собственный социально-педагогический проект, представить и защитить его.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации и оценка качества подготовки слушателей реализуется через внутренний мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в ГБУ ДО «РЦВР», включающий в себя:

I. Оценку слушателями условий и содержания обучения:

1. По степени удовлетворенности курсами повышения квалификации (в среднем 4,9 из 5 баллов) следующими показателями:

- уровень организации учебного процесса;
- стиль общения руководителей курсов;
- отношение с коллегами в группе.

2. По практической целесообразности полученной информации (в среднем 9,8 из 10 баллов).

3. По работе стажировочных площадок (указывается мнение слушателей в письменном виде, в среднем положительное)

4. По деятельности образовательного учреждения, осуществляющего курсовую подготовку, в целом (указывается мнение слушателей в письменном виде, в среднем положительное).

II. Результативность учебной деятельности, отраженную в итогах зачетных и проектных работ.

На основании Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2019 г. №3548-р с 2020 года лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся электронный документ о повышении квалификации педагогических

работников Республики Татарстан в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан».

Для его получения необходимо пройти посткурсовой мониторинг в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», который включает в себя анкетирование и тестирование. Анкетирование направлено на выявления оценки качества реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учебного материала, профессиональных компетенций преподавательского состава. Тестирование направлено на оценку полученных знаний участников программы результативности реализации программы повышения квалификации.

В рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации к преподаванию теоретических дисциплин привлекаются эксперты, преподаватели вузов, ведущие специалисты в области развития системы дополнительного образования, образовательного менеджмента, педагогики и психологии. Практические занятия проводят практикующие специалисты системы дополнительного образования, имеющие высокую результативность профессиональной деятельности.

Интерактивный характер различных форм занятий – лекций, практикумов – реализуется в дискуссиях, коллективных обсуждениях, деловых играх, моделировании и проектировании решений в проблемно-ориентированных ситуациях. «Круглый стол» проводится в форме практикума по обобщению передового педагогического опыта, на котором слушатели получают возможность поделиться собственной практикой решения актуальных проблем и достижения положительных результатов. Наряду с групповыми формами обучения практикуется индивидуальное консультирование слушателей по вопросам освоения программы курса.

В целях развития способности к самостоятельному анализу рекомендованной литературы и повышения эффективности самостоятельной работы слушателям обеспечен доступ в электронную библиотеку IPRbooks.ru, насчитывающую более 110000 публикаций из разных областей науки, техники и искусства.

Характеристика контингента слушателей.

В 2019 году в ГБУ ДО «РЦВР» было обучено 15 групп, в состав которых вошли 332 слушателя.

Возрастной состав слушателей характеризуется следующими данными:

- младше 25 лет – 2 человека (0,6%);
- 25 - 29 лет – 22 человека (6,6%);
- 30 - 34 лет – 37 человек (11,1%);
- 35 - 39 лет – 40 человек (12,4%);
- 40 - 44 лет – 38 человек (11,4%);
- 45 - 49 лет – 42 человека (12,6%);
- 50 - 54 лет – 39 человек (11,7%);
- 55 - 59 лет – 49 человек (14,7%);
- 60 - 64 лет – 39 человек (11,7%);
- 65 и более лет – 24 человека (7,2%).

Анализ обучающихся по гендерному признаку показывает большую численность обучающихся женщин:

всего обучающихся мужчин – 55 человек (16,6%);

всего обучающихся женщин – 277 человек (83,4%).

Вся образовательная деятельность ГБУ ДО «РЦВР» строится в рамках основополагающих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р)

План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года №729-р)

Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 №11)

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 года №298н)

Приоритетный национальный проект «Образование», утвержденный Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ МОиН РТ от 05.10.2018 г. №под-1457/18 «О приоритетных направлениях дополнительного профессионального образования работников образования Республики Татарстан в 2019 году»

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»

СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»

СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»

СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».

Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, утвержденного Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №6771 от 07.07.2015 года.

Полнота реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Вывод: Организация образовательной деятельности в ГБУ ДО «РЦВР» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

2) Проведение образовательных стажировок для педагогических и руководящих работников дополнительного образования.

В 2019 году отделом по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования были проведены на базе организаций дополнительного образования 24 республиканские образовательные стажировки для педагогических и руководящих работников дополнительного образования с общим охватом участников 624 человек, что на 4 стажировки больше, чем в прошлом 2018 году.

3) Проведение практических семинаров, совещаний, конференций, форумов для педагогических и руководящих работников дополнительного образования.

В 2019 году отделом по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования были проведены 24 мероприятия для педагогических и руководящих работников дополнительного образования с общим охватом участников 961 человек, что на 16 мероприятий и на больше, чем в прошлом 2018 году.

4) Проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогических и руководящих работников дополнительного образования

В 2019 году отделом по реализации профессиональных программ и методическому обеспечению дополнительного образования были проведены 3 профессиональных конкурса с общим охватом участников 1017 человек, что на 3 мероприятия меньше, чем в прошлом 2018 году.

Всего в 2019 году проведено 67 мероприятий с общим охватом педагогических и руководящих работников 2981 чел., что на 19 мероприятий больше, чем в прошлом учебном году, но охват участников при этом уменьшился на 837 человек, что объясняется проведением в 2018 году Республиканского форума «Современное дополнительное образование: новая реальность», приуроченного к 100-летию системы дополнительного образования детей, собравшим 700 участников.

В 2019-2020 учебном году отделом были введены в план работы совместные с организациями дополнительного образования мероприятия, которые проводились с оплатой оргвзноса.

Анализируя результаты данного нововведения, можно сказать следующее:

- во-первых, увеличилось количество мероприятий и охват педагогических и руководящих работников республики, повысивших свою квалификацию и профессиональное мастерство (причем увеличение было бы гораздо большим, если бы мероприятия не отменились из-за коронавирусной инфекции);

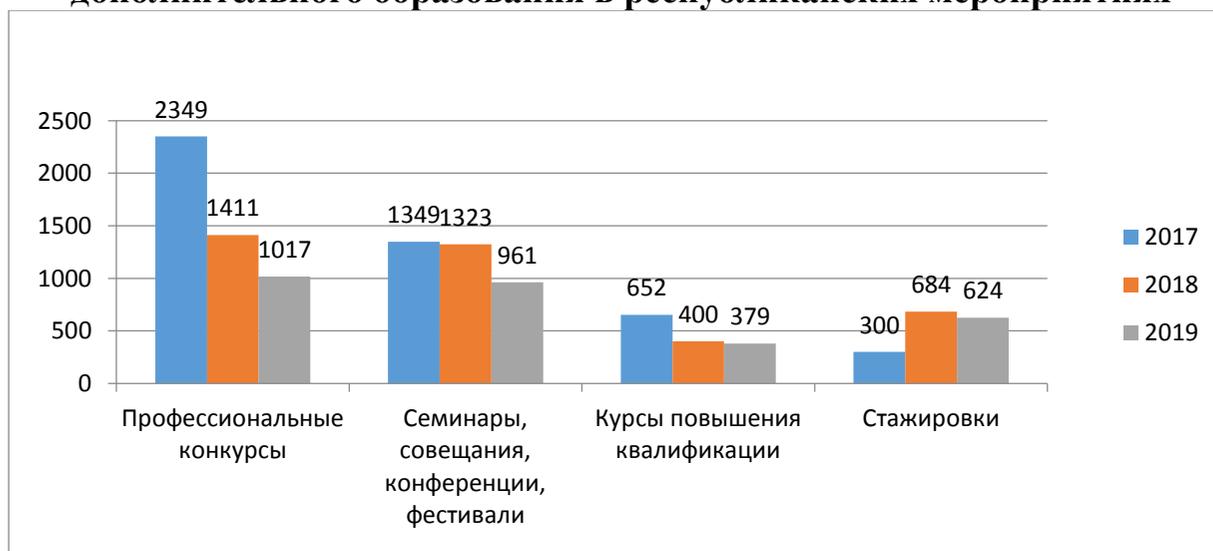
- во-вторых, расширился спектр охваченных направленностей дополнительного образования и тематики мероприятий.

В то же время, не все отобранные в план мероприятия вызвали интерес у педагогического сообщества республики, причины этого были разные: городские педагоги отказывались ехать в муниципальные районы, тематика стажировок и семинаров были слишком узконаправленными.

Сравнительный анализ количества республиканских мероприятий для педагогических и руководящих работников дополнительного образования



Сравнительный анализ участия педагогических и руководящих работников дополнительного образования в республиканских мероприятиях



5) Разработка методической продукции для работников системы образования.

В целях повышения качества программно-методического обеспечения образовательного процесса в сфере дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов рабочей группой ГБУ ДО «РЦВР» в статусе региональной инновационной площадки в помощь педагогам был создан программно-методический комплект по проектированию и реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

В процессе создания комплекта был использован механизм сетевого взаимодействия с научными сотрудниками вузов и научных институтов Республики Татарстан и России, образовательными организациями дополнительного образования (в том числе – негосударственными):

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;

«Городской центр образования» университета управления «ТИСБИ» (Татарский институт содействия бизнесу);

ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный» МТЗ и СЗ РТ»;

АНО «Центр содействия реализации социально-культурных и благотворительных проектов «Филантроп»;

МБУ ДО «Центр творчества» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;

МБУДО «Дворец школьников» Арского муниципального района Республики Татарстан;

МБОУ ДО «Центр внешкольной работы «Экология, культура, образование» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан.

Научным руководителем инновационной деятельности по созданию комплекта стала заместитель руководителя ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», кандидат педагогических наук, доцент Кутепова Елена Николаевна.

Программно-методический комплект представлен в виде следующих составных частей:

методическое пособие «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»;

4 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по кинематографии для детей с нарушенным слухом «Титры» технической направленности, апробируемая на базе АНО «Филантроп» (г.Казань);

дополнительная общеразвивающая программа «Азбука успеха» социально-педагогической направленности с приложением адаптированной дополнительной

общеразвивающей программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, апробируемая на базе МБУ ДО «Центр творчества» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;

адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Бочке» физкультурно-спортивной направленности, апробируемая на базе МБУ ДО «Дворец школьников» Арского муниципального района Республики Татарстан;

дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Робототехника» с приложением адаптированной дополнительной общеразвивающей программы для учащегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата, апробируемая на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы «Экология, культура, образование» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан.

В методическом пособии подробно рассмотрены специальные условия получения дополнительного образования детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, с расстройствами аутистического спектра, тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития. Подробно изложен порядок разработки адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

В каждой из представленных адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, исходя из специфики категории ОВЗ, подробно описаны специальные организационно-педагогические условия их реализации: организация пространства образовательной организации, учебного помещения, рабочего места ребенка, здоровьесберегающий и временной режим и многое другое. Каждая из программ сопровождается комплектом методического и дидактического материала.

5.3. Организация конкурсов, олимпиад, массовых мероприятий для детей в установленной сфере деятельности учащихся по направленностям: технической, физкультурно-оздоровительной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной

В 2019-2020 учебном году ГБУ ДО «РЦВР» проведено в соответствии с планом в установленной сфере более 150 республиканских многоэтапных (муниципальный, зональный, республиканский этапы) и разноуровневых (младшая, старшая возрастная группа) конкурсных мероприятий для детей по всем направленностям дополнительного образования, ориентированных на федеральные конкурсные мероприятия (более 50% - совместно с образовательными организациями Республики Татарстан и партнерами), 67 мероприятий с педагогическими работниками дополнительного образования детей.

План работы на 2019-2020 учебный год выполнен частично по объективным причинам (ограничения из-за коронавирусной инфекции). Охват территорий по каждому из направлений деятельности составил 100%. Работа специалистов отделов ГБУ ДО «РЦВР» отличалась высоким уровнем организации и проведения мероприятий.

5.3.1. Отчет об организационной деятельности отдела научно-технического творчества ГБУ ДО РЦВР

Отдел научно-технического творчества (далее – Отдел) создан с целью популяризации детского технического творчества, поддержки и развития научно-исследовательской, изобретательской, спортивно-технической деятельности, а также профориентации и формирования инженерных кадров Республики Татарстан.

Отдел в соответствии с возложенными на него задачами в пределах своей компетенции осуществляет следующие функции:

- организация и проведение педагогических конференций, совещаний, семинаров, мастер-классов и консультаций в сфере дополнительного образования технической направленности;

- оказание консультативной помощи педагогическим работникам, реализующим дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, при разработке и освоении программ и проектов по направлению деятельности;

- осуществление мониторинга результатов деятельности образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности;

- разработка механизмов сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных типов и видов, организациями реального сектора экономики Республики Татарстан по вопросам развития детского технического творчества;

- организация и проведение многоуровневых конкурсных мероприятий технической и спортивно-технической направленности для обучающихся Республики Татарстан и Российской Федерации;

- создание Банка данных одаренных детей Республики Татарстан технической направленности;

- организация профильных смен, сезонных и заочных школ для детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности;

- разработка механизмов взаимодействия с образовательными организациями по привлечению обучающихся Республики Татарстан с ограниченными возможностями здоровья, детей из сельской местности к занятиям техническим творчеством и формированию социально-адаптированной, технически-грамотной личности;

- наполнение сайта ГБУ ДО «РЦВР» в электронной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», образовательного портала Регионального модельного центра нормативными и информационными материалами по направлению деятельности.

В 2019-2020 учебном году отделом научно-технического творчества ГБУ ДО «РЦВР» было организовано проведение **44 мероприятий технической направленности**, что на 44% меньше, чем в 2018-2019 учебном году. **Количество участников в 2019-2020 уч.г. – 2172 чел.**, что на 47% меньше чем в 2018-2019 уч.г. (4128 чел.). Отрицательная динамика связана с введением на территории Республики Татарстан ограничений на проведение мероприятий и выезд детей за пределы Республики Татарстан по причине неблагоприятной санитарно-эпидемической

обстановки по коронавирусной инфекции. В связи с этим были отменены более 40% запланированных мероприятий, в том числе массовые, такие как: Республиканский фестиваль муниципальных образований Республики Татарстан по поддержке и развитию детского технического творчества, республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века», республиканская робототехническая олимпиада, республиканский конкурс детских инженерных команд и др. Также были отменены выезды детей на мероприятия федерального и международного уровня (конкурсы, смены и тд.).

Отделом научно-технического творчества были проведены новые мероприятия:

- открытые лично-командные соревнования по простейшим автомоделям среди обучающихся Республики Татарстан «Солнечный старт КАМАЗа, посвященного 50-летию ПАО «КАМАЗ»;
- республиканские лично-командные соревнования по радиоуправляемым автомоделям среди детей с ОВЗ (закрытая трасса) (РЦБ, FPV-РЦБ);
- республиканский химико-биологический хакатон «Формула жизни»;
- заключительный этап командной инженерной олимпиады школьников 5-7 классов «Олимпиада кружкового движения НТИ.Junior» (совместно с Ассоциацией участников технологических кружков);
- республиканская открытая робототехническая онлайн-олимпиада (совместно с АНО ВО «Университет Иннополис»).

Мероприятия проведены на высоком уровне.

К проведению планировались также:

- открытые соревнования по робототехнике для начинающих (номинация для детей с ОВЗ и детей-инвалидов);
- республиканские инженерные состязания «Makerspace»;
- лично-командные соревнования по простейшим судомоделям для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- республиканский этап всероссийского конкурса по прототипированию «Полет инженерных идей».

Совместно с ВДЦ «Смена» (г.Анапа) было организовано посещение обучающимися Республики Татарстан, показавшими высокие результаты в конкурсных мероприятиях технической направленности, 4 профориентационных смен технической направленности (3 смены – «Город мастеров», 1 – «Зимняя детская киноакадемия») с охватом 40 детей.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся Республики Татарстан приняли участие в следующих мероприятиях федерального уровня:

- Международный конкурс детских инженерных команд «Кванториада» (количество участников в 2018 году – 14 чел. (8 призеров), в 2019 году – 4 чел. (4 призера));
- Международная выставка юных изобретателей (количество участников в 2018 году – 3 чел. (3 призера), в 2019 году – 1 чел. (1 призер));

- Олимпиада Национальной технологической инициативы КД.Junior (количество участников в 2019 году – 38 чел. (11 призеров));
- Олимпиада Национальной технологической инициативы (количество участников в 2018 году – 61 чел. (21 призер), в 2019 году – 66 чел. (19 призеров)).

Вывод о результатах деятельности:

– успешно реализован проект Олимпиада Национальной технологической инициативы КД.Junior для обучающихся 5-7 классов, оператором которого в Республике Татарстан выступил ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы». Мероприятие проведено на высоком уровне, о чем свидетельствуют благодарности от организатора – Ассоциации «Кружковое движение Олимпиады Национальной технологической инициативы»;

– апробировано проведение республиканской робототехнической олимпиады в режиме онлайн посредством симуляторов;

– организована работа по проведению мероприятий в рамках развития форм государственно-частного партнерства и по сетевому взаимодействию с образовательными организациями всех видов и типов;

– внедряются новые мероприятия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Основные трудности при осуществлении профессиональной деятельности отделом научно-технического творчества в 2019-2020 учебном году заключались в следующем:

– недостаточное финансирование со стороны Министерства образования и науки Республики Татарстан на организацию участия лучших воспитанников в российских и международных мероприятиях научно-технической направленности (соревнования, конкурсы, конференции и т.д.);

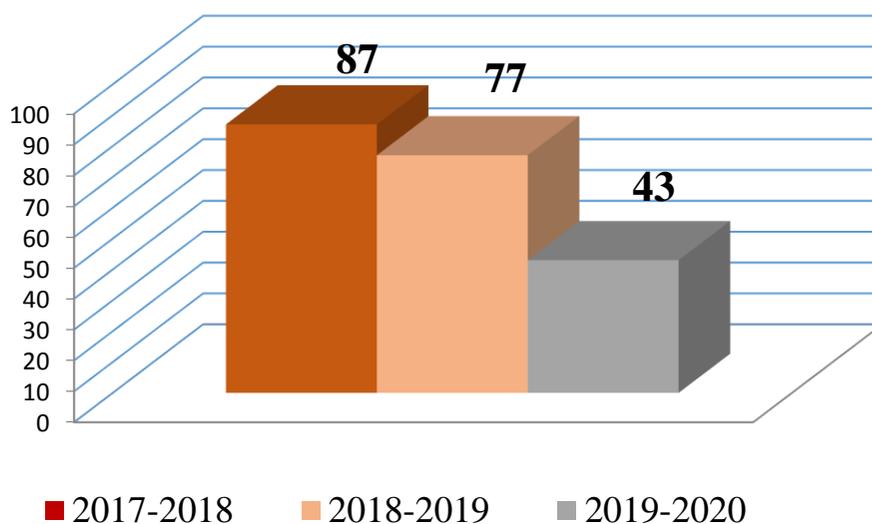
– отсутствие квалифицированного кадрового обеспечения в системе дополнительного образования технической направленности в муниципальных образованиях;

– недостаточное финансирование со стороны руководителей муниципальных образований на участие в мероприятиях республиканского масштаба научно-технической направленности (расходы на проживание, питание и проезд);

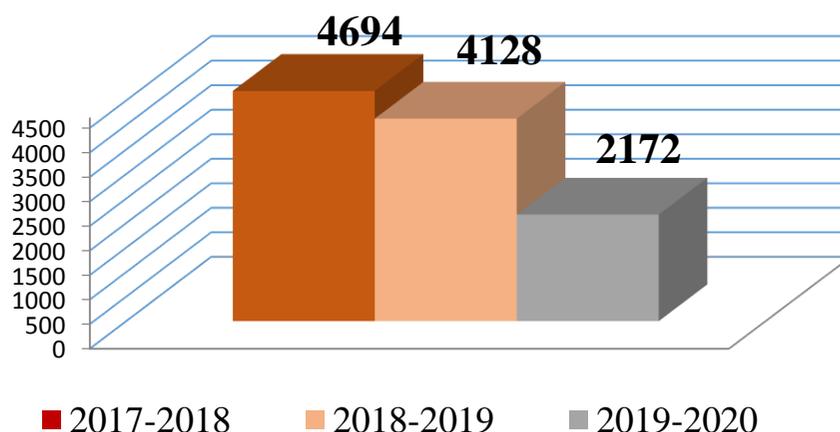
– отсутствие финансовой мотивации для педагогов системы дополнительного образования технической направленности;

– недостаточное обеспечение материально-технической поддержки вновь созданных и существующих базовых площадок технической направленности.

Количество проведенных мероприятий технической направленности республиканского уровня в соответствии с Планом ГБУ ДО «РЦВР»



Количество участников мероприятий технической направленности республиканского уровня в соответствии с Планом ГБУ ДО «РЦВР»



Все 45 муниципальных образований Республики Татарстан ежегодно принимают участие в конкурсных мероприятиях технической направленности.

Выводы: В связи с введением на территории Республики Татарстан ограничений на проведение мероприятий и выезд детей за пределы Республики Татарстан по причине неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановки по коронавирусной инфекции.

N п/п	Показатели	Значение показателя		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
	техническая			
1.8	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	4624	3996	2058
1.8.1				
1.8.2	На региональном уровне	4497	3753	1858

1.8.3				
1.8.4	На федеральном уровне	127	207	176
1.8.5	На международном уровне	0	36	24
1.9	Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:			
1.9.1				
1.9.2	На региональном уровне	1799	1501	743
1.9.3				
1.9.4	На федеральном уровне	51	83	70
1.9.5	На международном уровне	0	11	5
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:			
1.11.1				
1.11.2	На региональном уровне	49	51	32
1.11.3				
1.11.4	На федеральном уровне	1	0	1
1.11.5	На международном уровне	0	0	0

5.3.2. Отчет об организационной деятельности туристско-краеведческого отдела ГБУ ДО РЦВР

Отдел создан в **целях** активизации туристско-краеведческой работы, нравственно-патриотического воспитания учащихся Республики Татарстан.

Основные **задачи** отдела туристско-краеведческой направленности являются:

- информационное и консультативное сопровождение деятельности специалистов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области дополнительного образования на территории Республики Татарстан;

- организационное и информационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей Республики Татарстан по обеспечению условий для конкурсного характера оценки эффективности их деятельности в сфере туристско-краеведческой деятельности путем организации и проведения соответствующих конкурсных мероприятий, организационное сопровождение деятельности педагогических работников туристско-краеведческой направленности Республики Татарстан;

– организация конкурсов, соревнований, массовых мероприятий для детей Республики Татарстан, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности;

– работа с разными категориями детей: одаренными, с ограниченными возможностями здоровья, из сельской местности, обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности;

– анализ эффективности деятельности образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности, в том числе опорных площадок по туристской направленности;

– организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных типов и видов, организациями-партнерами в целях более эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности;

– взаимодействие с органами исполнительной власти по вопросам развития детского туризма в Республике Татарстан;

– трансляция положительного опыта Республики Татарстан по развитию системы дополнительного образования в сфере туризма и краеведения для субъектов Российской Федерации.

Основные функции отдела является:

– участие в разработке и реализации целевых программ, проектов, направленных на развитие дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в рамках компетенции отдела;

– участие в организации мероприятий по обмену опытом организации методической, аналитической работы с другими образовательными организациями в рамках компетенции отдела;

– информационное наполнение портала Республиканского модельного центра дополнительного образования детей Республики Татарстан по профилю деятельности Сектора (<http://rnc.tatar/>), Регионального перечня олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мастер-классов «ПАНОРАМА» (<https://panorama.tatar/>), страницы Центра в Государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» ([https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm./](https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/));

– разработка форм отчетности, необходимых для реализации задач отдела.

Количество проведенных конкурсных мероприятий в 2018-2019 уч. году – 46, что на 19,5% больше чем в 2017-2018 уч. году (37), в **2019-2020 уч.году - 28**, это на 39,1 % меньше (в связи эпидемиологической обстановкой некоторые мероприятия отменены, а конкурсы естественнонаучной направленности переданы другому отделу), чем за 2018-2019 уч. год.

В целях развития интеллектуального творчества учащихся, привлечения их к исследовательской деятельности в науке были проведены конкурсы, приуроченные к юбилейным датам:

- Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули;

- Республиканская научно-практическая конференция школьников имени Героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100 летию-создания ТАССР;

- Республиканский конкурс творческих работ для учащихся, воспитателей и педагогов образовательных организаций «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященного 100 - летию образования ТАССР.

С 10-16 июля 2019 года и с 1 по 7 ноября 2019 года в Республиканском детском оздоровительно-образовательном центре «Костер» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан состоялись две республиканские профильные туристско-краеведческие смены «Юный турист». Цель смен - сохранение и укрепление здоровья, улучшение физического развития и расширение творческого потенциала личности ребенка, формирование осознанного образа жизни через туристско-краеведческую деятельность. В сменах принимали участие победители, призеры и участники республиканских конкурсных мероприятий и соревнований туристско-краеведческой направленности в возрасте от 9 до 17 лет, а также ребята, которые хотят научиться навыкам туризма.

В течение 7 дней участники смен познакомились с основными знаниями о своем крае, технике и тактике туризма, ориентировании на местности, оказании первой медицинской помощи, инструкторской деятельности, приобретали необходимые знания, умения и навыки для получения спортивных разрядов по туризму, спортивному ориентированию.

В рамках смен проводились танцевальные батлы, творческие конкурсы, театральные представления, фотосессии и др. Также состоялись мероприятия спортивно-оздоровительной направленности: соревнования по спортивному туризму, подвижные игры и веселые туристские старты. Количество участников всего 400 обучающихся. Партнерами выступала Федерация спортивного туризма Республики Татарстан.

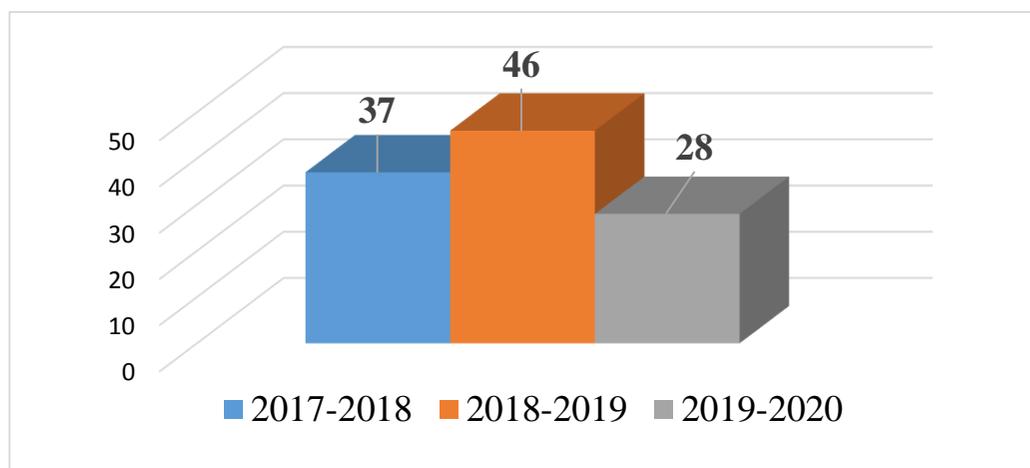
Количество участников республиканских мероприятий в 2018-2019 уч. году – 8409 чел., что на 5,6% больше чем в 2017-2018 уч. году (7940 обучающихся), **в 2019-2020 уч.году - 4194 обучающихся**, это на 50,1 % меньше (в связи эпидемиологической обстановкой некоторые мероприятия отменены, а конкурсы естественнонаучной направленности переданы другому отделу), чем за 2018-2019 уч. год.

Количество призеров мероприятий федерального уровня в 2018-2019 уч. году – 14, что на 28,5% больше чем в 2017-2018 уч. году (10 обучающихся), **в 2019-2020 уч.году - 6**, это на 57,1 % меньше (в связи эпидемиологической обстановкой некоторые мероприятия отменены), чем за 2018-2019 уч. год.

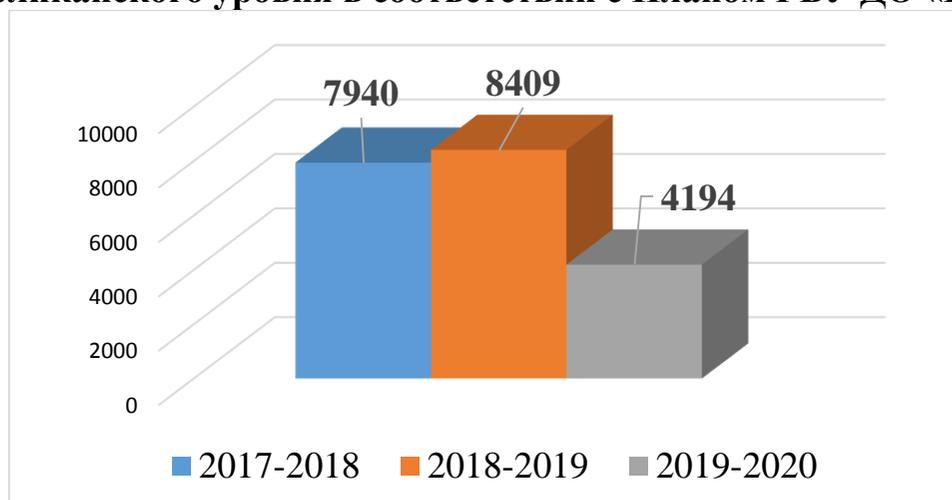
Проблемы при реализации мероприятия/соревнования:

- нехватка квалифицированных специалистов в области туризма;
- нехватка материально-технической базы и материальное оснащение туристско-краеведческой деятельности.
- недостаточное финансирование деятельности туристско-краеведческой направленности.

Количество проведенных мероприятий туристско-краеведческой направленности республиканского уровня в соответствии с Планом ГБУ ДО «РЦВР»



Количество участников мероприятий туристско-краеведческой направленности республиканского уровня в соответствии с Планом ГБУ ДО «РЦВР»



Все 45 территории Республики Татарстан приняли участие конкурсных мероприятиях туристско-краеведческой направленности.

В связи эпидемиологической обстановкой некоторые мероприятия отменены, а конкурсы естественнонаучной направленности переданы другому отделу.

Выводы: Для эффективного развития туристско-краеведческого направления в перспективе желательно проведение конкурсного отбора на получение гранта или субсидии из средств Регионального или Федерального бюджета для организаций дополнительного образования детей с целью оснащения туристским снаряжением. Это

может привести к увеличению численности детей, занимающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности. Также необходимы средства для сопровождения обучающихся и педагогов, победивших в республиканских конкурсных мероприятиях к участию в конкурсах, соревнованиях, турнирах, слетах федерального и международного уровней.

N п/п	Показатели	Единица измерения, человек, единиц		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
	туристско-краеведческая			
1.8	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:			
1.8.1				
1.8.2	На региональном уровне	7940	8409	4194
1.8.3				
1.8.4	На федеральном уровне	50	60	10
1.8.5	На международном уровне			
1.9	Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:			
1.9.1				
1.9.2	На региональном уровне	3227	4126	1586
1.9.3				
1.9.4	На федеральном уровне	10	14	6
1.9.5	На международном уровне			
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:			
1.11.1				
1.11.2	На региональном уровне	37	46	28
1.11.3				
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0	0

5.3.3. Отчет об организационной деятельности сектора развития спорта и внедрения комплекса «ГТО» ГБУ ДО «РЦВР» за 2019/2020 учебный год

Цели сектора:

- реализация мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- координация деятельности специалистов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, а также управленческих кадров отделов (управлений) образования муниципальных районов (образований, городских округов) Республики Татарстан.

Задачи сектора:

- реализация приоритетных направлений государственной политики в области дополнительного образования и развития ВФСК ГТО на территории Республики Татарстан в рамках компетенции Сектора;

- содействие в организации работы объединений физкультурно-спортивной направленности при организациях дополнительного образования, спортивных клубов и кружков при общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования, а также иных объединений спортивной направленности, в том числе – созданных в форме некоммерческих организаций;

- привлечение граждан к занятиям массовой физической культурой и спортом по месту жительства;

- методическое сопровождение мероприятий по пропаганде ВФСК ГТО в Республике Татарстан;

- содействие повышению уровня профессиональной компетентности и дополнительному профессиональному образованию лиц, относящихся к кадрам в области физической культуры и спорта, имеющих или получаемых среднее и (или) высшее образование и осуществляющих реализацию плана внедрения ВФСК ГТО;

- оказание консультативной, программно-методической, информационной поддержки сотрудникам Центра, специалистам муниципальных образовательных организаций Республики Татарстан, а также специалистам отделов (управлений) образования муниципальных районов (образований, городских округов) Республики Татарстан по вопросам функционирования и развития дополнительного образования на территории Республики Татарстан в рамках компетенции Сектора.

Функции сектора:

- участие в разработке и реализации целевых программ, проектов, направленных на развитие дополнительного образования, спорта и ВФСК ГТО в Республике Татарстан в рамках компетенции Сектора;

- подготовка проектов нормативно-правовых документов, необходимых для реализации задач Сектора;

- подготовка предложений о внесении изменений в локальные акты Центра, необходимых для реализации задач Сектора;

- разработка форм отчетности, необходимых для реализации задач Сектора;

- осуществление сбора, обработки и хранения информации, формирование и администрирование банка по профилю работы Сектора;

- участие в процессе формирования механизма систематизации внутренних баз данных Центра;

- организация и проведение многоуровневых конкурсных мероприятий физкультурно-спортивной направленности для обучающихся Республики Татарстан, в том числе для детей с особенностями здоровья (согласно медицинским показателям);
- информационное наполнение портала Республиканского модельного центра дополнительного образования детей Республики Татарстан по профилю деятельности Сектора (<http://rmc.tatar/>), Регионального перечня олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мастер-классов «ПАНОРАМА» (<https://panorama.tatar/>), страницы Центра в Государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» (<https://edu.tatar.ru/>);
- подготовка отчетов в рамках компетенции Сектора с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей (органы исполнительной власти, руководители образовательных организаций, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) и другие заинтересованные группы пользователей);
- экспертная деятельность (в рамках компетентности сотрудников Сектора);
- проведение аналитических, диагностических и методических исследований, выявление проблем и прогнозирование потребностей системы дополнительного образования в рамках компетенции Сектора;
- подготовка предложений по вопросам достижения наибольшей эффективности при организации методической работы Центра, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства специалистов образовательных организаций и Республики Татарстан на основании анализа данных;
- разработка информационных и методических материалов по вопросам, относящимся к компетенции Сектора;
- организация и проведение мероприятий по вопросам, относящимся к компетенции Сектора;
- консультирование специалистов образовательных организаций и органов управления образованием по вопросам функционирования и развития дополнительного образования, спорта и ВФСК ГТО на территории Республики Татарстан в рамках компетенции Сектора;
- участие в организации мероприятий по обмену опытом организации методической, аналитической работы с другими образовательными учреждениями в рамках компетенции Сектора.

Одним из приоритетных направлений в области здоровьесбережения остается развитие школьного спорта, привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом.

Для проведения уроков физической культуры и организации внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности образовательными организациями активно используются спортивно-оздоровительные объекты муниципального уровня: спортивные комплексы, ледовые дворцы, плавательные бассейны, стадионы, универсальные спортивные площадки. На базе общеобразовательных организаций

организована работа 2234 объединений физкультурно-спортивной направленности с общим охватом 43 822 обучающихся.

Сведения об использовании муниципальных спортивно-оздоровительных объектов общеобразовательными организациями:

Таблица 1

Количество общеобразовательных организаций, использующих спортивные объекты для проведения занятий	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Количество школ, проводящих уроки физической культуры / количество учащихся	652 (47,3%) / 219 881 (55,2%)	666 (47,8%) / 229 995 (55,8%)	668 (48,5%) / 237 051 (56,3%)
Количество школ, организующих внеурочную спортивно-оздоровительную работу / количество учащихся	1 362 (98,3%) / 384 777 (98,9%)	1350 (98,5%) / 407 233 (98,9%)	1357 (98,5%) / 416 419 (98,9%)

Общеобразовательные организации республики принимают активное участие в проектах, направленных на развитие игровых видов спорта, в частности, школьного баскетбола. В Республике Татарстан проводится чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций. В чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2019/2020 учебного года приняли участие 1 712 школьные команды из 968 общеобразовательных организаций республики (общий охват — 23 344 обучающихся).

Динамика проведения чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Республике Татарстан:

Таблица 2

Показатели результативности чемпионата	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Количество школ — участниц чемпионата	936	1 018	1009	1 003	968
Количество команд — участниц чемпионата	1 438	1 590	1 683	1 653	1 712
Количество участников чемпионата	17 256	19 440	21 200	23 156	23 344
Количество поставленных	432	432	432	432	432

комплектов спортивной формы					
Количество поставленных мячей	5616	4 072	4 080	4012	3872

Финал чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2019/2020 учебного года состоялся с 16 по 18 февраля 2020 года в г.Азнакаево. Победители – команда юношей МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г.Казани и команда девушек МБОУ «Гимназия №32» Нижнекамского муниципального района – приняли участие в финале Приволжского федерального округа в г.Ульяновск и Нижний Новгород.

Второй год в Республике Татарстан реализуется проект «Школьная волейбольная лига», в котором приняли участие 1802 школьные команды из 641 общеобразовательной организации с общим охватом 13 743 учащихся.

Таблица 3

Показатели результативности чемпионата	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Количество школ – участниц чемпионата	121	641
Количество команд – участниц чемпионата	137	762
Количество участников чемпионата	5584	15010
Количество подаренных мячей		1000

В целях создания системы массового обучения плаванию обучающихся по образовательным программам начального общего образования реализуется проект «Всеобуч по плаванию».

Динамика развития проекта «Всеобуч по плаванию»:

Таблица 4

Участники проекта	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Общее число школ	603	926	928	930
Обучающиеся 2 - 4 классов	41 397 (34,5%)	61 005 (47,5%)	66 928 (48%)	68 711 (48,1%)

Одним из направлений развития школьного спорта является организация деятельности школьных спортивных клубов.

Динамика роста количества школьных спортивных клубов:

Таблица 5

Наименование показателя	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы школьные спортивные клубы	319	335	442	537	544

На начало 2020 года на базе общеобразовательных организаций республики функционирует 544 школьных спортивных клубов (543 юридических лица и 1 филиал).

Ежегодно в республике проводятся республиканские этапы всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Динамика участия школ и учащихся в спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап):

Таблица 6

Наименование соревнований	Количество общеобразовательных учреждений				Количество учащихся			
	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
«Президентские состязания»	1 394 (100%)	1 391 (100%)	1 374 (100%)	1402 (100%)	379 395 (98,6%)	380 875 (97,3%)	396 375 (97,4%)	415 678 (98,13%)
«Президентские спортивные игры»	1 394 (100 %)	1 391 (100%)	1374 (100%)	1402 (100%)	213081 (98,4%)	203 697 (94,7%)	212 198 (96,3%)	220280 (97,8%)

Принимая во внимание санитарно-эпидемиологическую обстановку в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) муниципальные, зональные, республиканские этапы вышеперечисленных соревнований не проводились. Участие команд общеобразовательных учреждений Республики Татарстан на Всероссийском финале Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» не представляется возможным.

Школьники республики принимают активное участие в выполнении нормативов комплекса Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). За 2019 год 52 072 школьника стали обладателями знаков отличия ГТО.

На базе 84 образовательных организаций дополнительного образования организована работа 1729 объединений физкультурно-спортивной направленности, в которых занимаются 26 503 обучающихся.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан проводятся:

региональный этап заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2019/2020 учебном году;

региональный этап заочного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2019/2020 учебный год;

республиканский этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам».

Ежегодно под руководством Администрации районов города Казани, Управления образования Исполнительного комитета г.Казани, Комитета по делам детей и молодежи г.Казани, Федерации хоккея г.Казани, Межрегиональной общественной организацией «Федерация Любительского Футбола Поволжья, Комитета физической культуры и спорта г.Казани организуются внутришкольные, муниципальные массовые соревнования детей и молодежи «Золотая шайба» (Дивизион «Б») и городской этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч».

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию:

Общее количество общеобразовательных организаций в Республике Татарстан на 1 июня 2020 г: 1662;

Количество общеобразовательных организаций в Республике Татарстан, имеющих спортивный зал: 1357;

Количество общеобразовательных организаций в Республике Татарстан, имеющих открытое плоскостное спортивное сооружение: 1446;

Количество общеобразовательных организаций в Республике Татарстан, имеющих бассейн для плавания: 49;

Количество общеобразовательных организаций в Республике Татарстан, имеющих школьный спортивный клуб: 544.

5.3.4. Отчет об организационной деятельности отдела по художественно-эстетическому воспитанию ГБУ ДО РЦВР

В 2019-2020 учебном году было проведено 35 мероприятий, что на 26% меньше по сравнению с прошлым 2018-2019 учебным годом. Это связано с исключением из плана отдела художественно-эстетического воспитания и Плана ГБУ ДО РЦВР на 2019-2020 учебный год не актуальных мероприятий художественной направленности и переносом сроков проведения конкурсных мероприятий на новый учебный год из-за коронавируса COVID-19 пандемии.

Количество участников конкурсных мероприятий по сравнению с прошлым учебным годом значительно меньше в связи с переносом сроков проведения конкурсных мероприятий на новый учебный год из-за коронавируса COVID-19 пандемией в стране (в 2018-2019 уч. году – 54 719 участников мероприятий; **в 2019-2020 уч. году – 9 964 участников мероприятий**).

Количество участников отборочного (заочного) этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиции» в 2018-2019 уч. году - 13 индивидуальных участников и 4 творческих коллектива, в 2019-2020 уч. году – 4 индивидуальных участника и 7 творческих коллективов, что на 35 % меньше, чем в предыдущем. Это связано с узкой направленностью фестиваля, отменой (переносом) конкурсных мероприятий, в том числе Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ» из-за коронавируса COVID-19 пандемии.

Количество участников отборочного (заочного) этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием) в 2018-2019 уч. году – 13 индивидуальных участника и 17 творческих коллектива, в 2019-2020 уч. году – 11 индивидуальных участника и 17 творческих коллективов, что на 7% меньше. Это также связано с отменой (переносом) конкурсных мероприятий, в том числе проведение Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ» из-за с коронавируса COVID-19 пандемии.

Таким образом, можно сделать вывод, что, несмотря на внесенные коронавирусом COVID-19 пандемией коррективы - работа отделом выполнена в соответствии с Планом ГБУ ДО РЦВР на высоком уровне.

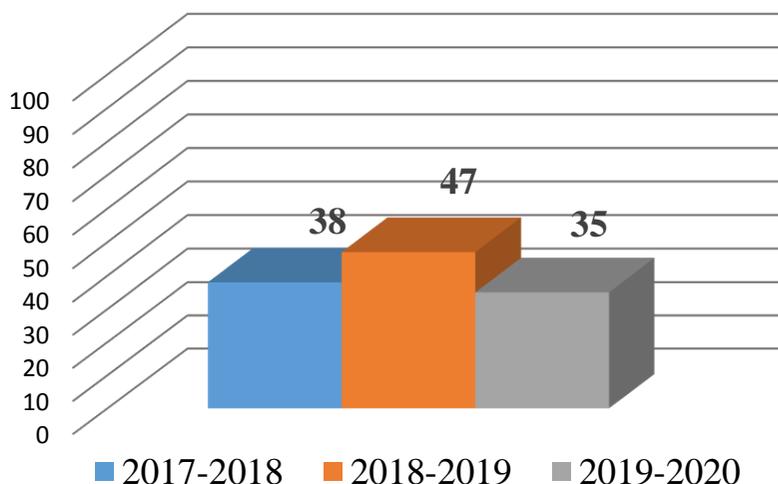
Многие мероприятия были переведены в заочный формат, а те мероприятия, которые невозможно провести заочно, перенесены на новый учебный год.

На следующий учебный год отделом поставлены задачи: продолжить работу по организации и проведению мероприятий, которые способствуют развитию детского и юношеского творчества, социокультурной интеграции детей с особыми образовательными потребностями, развитию и распространению новых форм художественного творчества, выявлению и трансляции новых образовательных и культурных практик в сфере искусств. проведенных мероприятий.

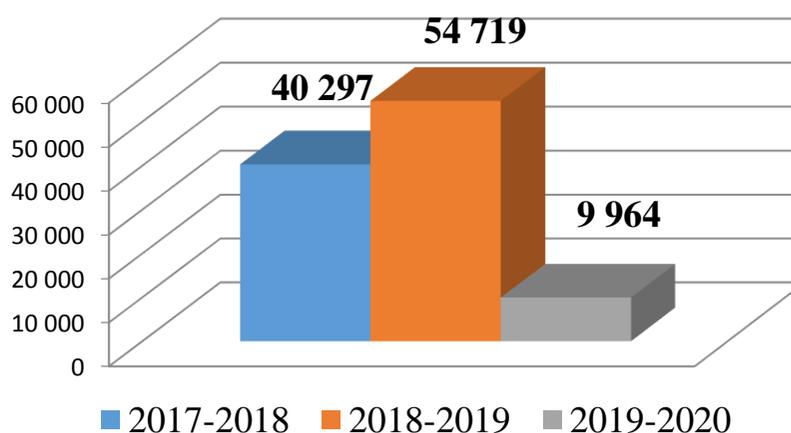
В этом году меньше проведенных конкурсных мероприятий, чем в предыдущем учебном году. Это объясняется отменой (переносом) конкурсных мероприятий в связи с коронавирусом COVID-19 пандемией в стране.

Проведение Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ», V Республиканского вокального конкурса «Романса трепетные звуки», посвященных 100-летию образования ТАССР в связи с невозможностью проведения их заочно – **перенесены** на новый 2020-2021 учебный год.

Количество проведенных мероприятий художественной направленности республиканского уровня в соответствии с Планом ГБУ ДО «РЦВР»



Количество участников мероприятий художественной направленности республиканского уровня в соответствии с Планом ГБУ ДО «РЦВР»



N п/п	Показатели	Значение показателя		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
	художественная направленность			
1.8	Численность учащихся (чел.), принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:			
1.8.1				
1.8.2	На региональном уровне	40297	54719	9964
1.8.3				
1.8.4	На федеральном уровне	-	47	39
1.8.5	На международном уровне			

1.9	Численность учащихся-победителей (чел.) и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:			
1.9.1				
1.9.2	На региональном уровне	-	-	-
1.9.3				
1.9.4	На федеральном уровне	-	-	-
1.9.5	На международном уровне			
1.11	Количество массовых мероприятий (ед.), проведенных образовательной организацией, в том числе:			
1.11.1				
1.11.2	На региональном уровне	38	47	35
1.11.3				
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0	0

5.3.5. Отчет об организационной деятельности отдела детского движения ГБУ ДО РЦВР

Количество проведенных конкурсных мероприятий в 2019-2020 уч. году – 80, что на 19,4% больше чем в 2018-2019 уч. году (67).

В связи с эпидемиологической обстановкой в Республике Татарстан очная форма мероприятий была заменена на мероприятия в онлайн-формате, что повлекло за собой увеличение количества участников.

В связи с эпидемиологической обстановкой в Республике Татарстан очная форма мероприятий была отменена, что повлекло за собой увеличение мероприятий в онлайн формате (13 новых мероприятий), а также увеличилось количество мероприятий, приуроченных к юбилейной дате, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

С 25 по 27 октября 2019 года 125 самых активных участников приняли участие в смене проекта «СаМоСтойательные дети» на базе Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра «Костер» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан. Программа была насыщена конкурсами, играми, дискуссиями, тренингами, встречами с интересными людьми, в ходе которых ребята в доступной форме получают навыки общения, лидерства, ответственного поведения.

С 29 по 31 октября 2019 года на базе Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра «Костер» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан прошла республиканская смена 200 активистов «Осенняя школа РДШ». В программе смены были представлены мастер-классы, панельные дискуссии,

обсуждение плана работы РДШ. В рамках открытия состоялась «Классная встреча» с первым заместителем министра по делам молодёжи РТ - Сулеймановым Тимуром Джавдетовичем. Он рассказал активистам как правильно достигать своих целей и зачем нужно саморазвиваться. Во время смены прошло избрание новых лидеров по направлениям деятельности в состав Объединенного республиканского совета ТРО РДШ и РС СНТ. В рамках предвыборных процедур, состоялся круглый стол с заместителем министра образования и науки РТ - Асадуллиной Алсу Мунибовной. Кандидаты представили свои планы работы в виде дорожной карты. Также в рамках смены прошли мастер-классы в формате «Дети-детям», когда дети детского организационного комитета делились с ребятами своим опытом и приобретенными знаниями.

С 8 по 10 ноября 2019 года на базе Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра «Костер» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан прошла республиканская профильная смена «Школьные службы примирения». Смена объединила 200 активистов из 12 муниципальных районов Республики Татарстан и города Казани: активисты детских общественных организаций и органов ученического самоуправления, победители республиканских конкурсов, разработчики интересных социальных проектов. Приоритетные направления программы смены связаны с созданием условий для обогащения опыта социальных отношений подростка. Этих направлений четыре: информационно-медийное, военно-патриотическое, гражданская активность, личностное развитие. Помимо насыщенной культурно-оздоровительной программы, включающей творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные состязания, для всех участников смены были предложены интересные, насыщенные образовательные занятия по основным направлениям развития детского движения, развитию лидерских качеств, проектной деятельности, навыков нестандартного мышления, управления командой, которые провели опытные педагоги, лидеры детского и молодёжного движения Республики Татарстан.

С 24 по 30 декабря 2019 года на базе Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра «Костер» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан состоялась республиканская профильная смена «Галстучная страна». Участниками смены стали 186 активистов детских организаций и органов ученического самоуправления из всех муниципальных районов Республики Татарстан: члены Республиканского Малого (детского) Совета республиканской общественной организации «Союз наследников Татарстана», активисты районных советов детских организаций и органов ученического самоуправления, члены Объединенного республиканского совета Татарстанского регионального отделения Российского движения школьников. Профильная смена «Галстучная страна» проводилась с целью обсуждения актуальных вопросов развития детского движения республики, формирования совместного плана деятельности республиканской общественной организации «Союз наследников Татарстана» и Татарстанского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», активизации деятельности детских

общественных объединений и органов ученического самоуправления, поддержки детских социальных инициатив и проектов. В рамках смены прошли следующие мероприятия: мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, «Ледниковый период», «Танцы», «Интуиция», «Студия Союз», Новогодний квест. Самые активные участники детского движения были награждены памятными подарками от Объединенного республиканского совета Татарстанского регионального отделения «Российское движение школьников». Так же были награждены победители республиканской интернет-олимпиады для учащихся 5-6 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах.

С 12 по 25 марта 2020 года на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Смена» (Краснодарский край, Анапский район, с.Сукко) прошел Всероссийский фестиваль добра. В смене приняли участие 10 активистов из Республики Татарстан. Участники Всероссийского фестиваля добра выбирали одно из 7 направлений: event-добровольчество, патриотическое добровольчество, спортивное добровольчество, волонтеры культуры, экологическое добровольчество, социальное добровольчество и медиа-добровольчество, в рамках которого проходило обучение на протяжении смены. В результате освоения программы ребята ознакомились с основными правилами добровольчества, историей волонтерского движения, теоретическими основами социального проекта, основными понятиями, составом и приемами самопрезентации, основами публичного выступления, правилами организации мероприятий и акциями разной направленности.

Количество участников мероприятий в 2019-2020 уч. году – 197 223 чел., что на 40,6 % больше, чем в 2018-2019 уч. году (140 206 обучающихся).

В связи с эпидемиологической обстановкой в Республике Татарстан очная форма мероприятий была заменена на мероприятия в онлайн-формате, что повлекло за собой увеличение количества участников. Также увеличилось количество участников, которые участвовали в мероприятиях, приуроченных к юбилейной дате, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Итоги по мероприятиям федерального уровня 2019/2020 учебного года будут подведены осенью 2020 года.

Достоинства, которые следует отметить при реализации мероприятий по детскому движению в отчетном периоде:

- увеличение количества проводимых мероприятий (акций, флешмобов, воркшопов, квизов, квестов), что способствует большему вовлечению детей в социально значимую работу и проекты;
- налажено взаимодействие с муниципальными кураторами;
- успешно реализуется деятельность по линии ООГ ДЮО «Российское движение школьников» Республики Татарстан.

Проблемы при реализации мероприятий/конкурсов/смен:

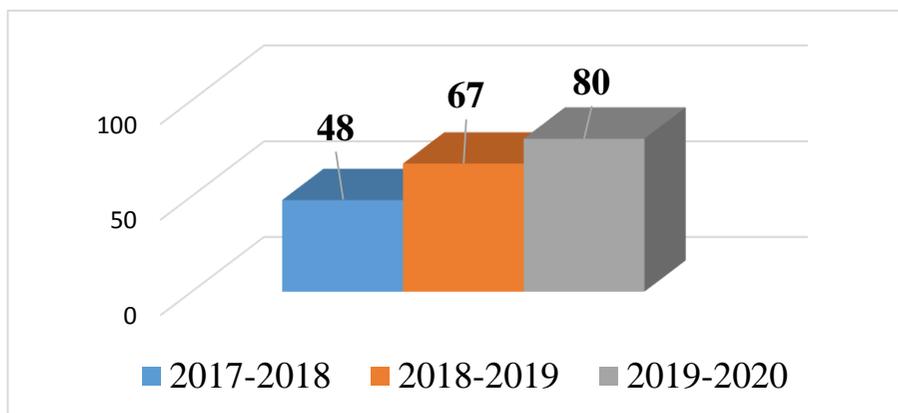
- нехватка квалифицированных специалистов в области деятельности детского движения;

- недостаточное финансирование деятельности детского движения (нехватка материально-технической базы и материального оснащения);
- отсутствие финансовой мотивации для педагогов системы дополнительного образования;
- отсутствие возможности поощрения работы муниципальных кураторов на местах (в районах).

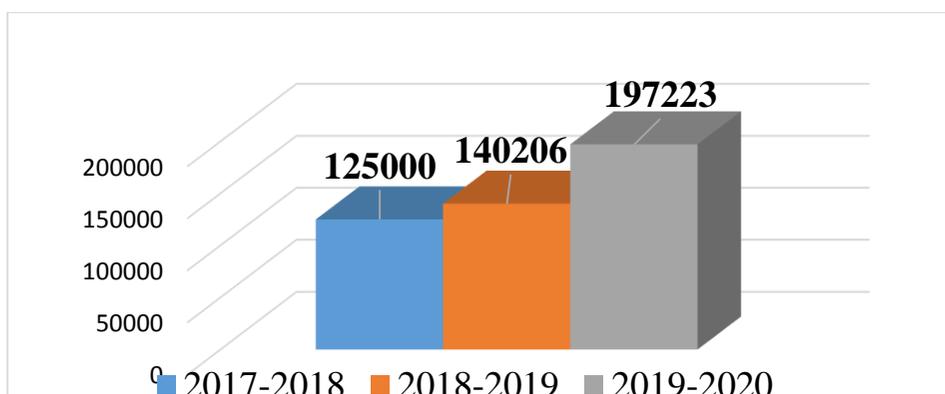
Задачи на 2020-2021 год:

- увеличить долю вовлеченности детей в социально значимую работу и проекты через деятельность детских общественных организаций;
- создание комфортных условий для детей в социальной жизни общества;
- информирование педагогов системы дополнительного образования по линии детского движения о проводимых грантах в Республике Татарстан и Российской Федерации для участия.

Количество мероприятий по детскому движению республиканского уровня в соответствии с Планом ГБУ ДО «РЦВР»



Количество участников мероприятий по детскому движению республиканского уровня в соответствии с Планом ГБУ ДО «РЦВР»



Все 45 муниципальных образований Республики Татарстан приняли участие в конкурсных мероприятиях детского движения.

В связи с эпидемиологической обстановкой в Республике Татарстан очная форма мероприятий была отменена, что повлекло за собой увеличение мероприятий и участников в онлайн формате (13 новых мероприятий, в том числе, приуроченных к юбилейной дате, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне).

Проведенное самообследование деятельности ГБУ ДО «РЦВР» позволяет признать работу коллектива удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций ГБУ ДО «РЦВР» в сфере дополнительного образования детей.

Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

Педагогический коллектив ГБУ ДО «РЦВР» ведет активную работу над приоритетными направлениями в сфере дополнительного образования детей и повышением эффективности своей деятельности по всем показателям.

Материально-техническая база ГБУ ДО «РЦВР» находится в хорошем состоянии и соответствует требованиям к оснащению рабочего и образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности в ГБУ ДО «РЦВР» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Организация конкурсов, олимпиад, массовых мероприятий для детей в установленной сфере деятельности учащихся осуществляется по всем направлениям дополнительного образования: технической, физкультурно-оздоровительной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной